

Учиться с полной отдачей сил, вести научно-исследовательскую работу. Творчески овладевать специальностью!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь! Бары дайдулар пролетарийдара, холбоһун!

Якутский УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОМА И ПРОФКОМА ЯКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.

№ 6 (192)

Четверг, 5 марта 1964 г.

Цена 1 коп.

Учиться, работать и жить по-ленински.

Студенты и студентки, активно включитесь в соревнование за группу коммунистической учебы и труда.

РЕШЕНИЕ

совместного заседания Коллегии Министерства высшего и среднего образования РСФСР и Президиума Республиканского комитета работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР.

от 10 января 1964 года. Об обращении студентов физического Факультета Казанского государственного университета к студентам других факультетов того же университета.

Рассмотрев и обсудив обращение студентов физического факультета Казанского государственного университета к студентам других факультетов этого же университета, опубликованное в газете «Ленинец» 16 декабря 1963 года, Коллегия Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и Президиум Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР ПОСТАНОВЛЯЮТ:

Одобрить инициативу студен-

тов физического факультета Казанского государственного университета, взявших обязательства включиться в движение «За группу коммунистической учебы и труда» и разработавших в связи с этим конкретные обязательства:

— учиться с полной отдачей сил, вести научно-исследовательскую работу, творчески овладевать специальностью;

— быть дисциплинированным во всем;

— активно участвовать в общественно-полезном труде;

— за время учебы овладевать общественной специальностью;

— вести общественную работу в одном из избранных направлений, а также заниматься спортом и участвовать в художественной самодеятельности;

— установить контакт с предприятиями и школами, где студенты проходят производственную практику, в период практики бороться за звание ударника коммунистического труда, участвовать в рационализаторской ра-

боте, общественной жизни предприятий, школ;

— бороться за коммунистический быт, считать необходимым для каждого самообслуживания в общежитии.

Студенты ставят перед собой задачу всю работу проводить под лозунгом «Учиться, работать и жить по-ленински.»

2. Рекомендовать руководителям вузов и студенческим профсоюзным комитетам обсудить обращение студентов физического факультета Казанского государственного университета на студенческих собраниях групп, факультетов, разработать и осуществить мероприятия по организации соревнования «За группу коммунистической учебы и труда», положив его в основу Морального кодекса строителя коммунизма.

Зам. Министра высшего и среднего специального образования РСФСР А. МЕТЕЛКИН.
Председатель Республиканского Комитета профсоюзов Л. ЧУПРАКОВА.

„Мы придем к победе коммунистического труда“

В. И. Ленин

«Мы решаем сейчас две исторические задачи — создание материально-технической базы коммунизма и воспитание нового человека»

Н. Хрущев.

«Пусть день ото дня множатся ряды участников движения за коммунистический труд!»

из призыва ЦК КПСС.

Доверие к людям, уверенность в них — это главное в коммунистическом соревновании.

«Выполнение взятых обязательств — великая честь для каждого человека».

Н. Хрущев.

ИЗ ЯКУТИИ НА КУБЕ

Декан историко-филологического факультета, доктор исторических наук тов. САФРОНОВ ФЕДОТ ГРИГОРЬЕВИЧ в декабре истекшего года совершил туристическую поездку по братской Кубе. Он красочно рассказывает о своей поездке студентам и преподавателям. «Здесь трещали пятидесятиградусные морозы, а на Кубе в это время термометр показывал +30°, и пиджаки наши там оказались совершенно лишними. Однако кубинцам кажется, что это холодно, они поражаются тем, что наши туристы купаются», — рассказывает он. Словом, Федот Григорьевич вернулся из этой цветущей, революционной страны с богатыми впечатлениями.

Между прочим, Федот Григорьевич привез с собой много экзотических фотографий. Мы здесь публикуем одну из них, которую можно назвать «Якутско-кубинской дружбой».



Интересный эксперимент

Состояние преподавания русского языка в школах республики остается все еще низким. Больше половины учащихся, оставленных на второй год, не успевают по русскому языку. В 1962—63 уч. году около 1200 первоклассников оказались второклассниками. Это объясняется в значительной мере низким качеством преподавания русского языка, недостаточной разработанностью методических пособий по развитию речи, например, по предварительному устному курсу.

В связи с этим учителя Самсоновы П. Н. и Н. Е., а также доцент ЯГУ Самсонова Т. П. составили пособие для учителя 1 класса якутской школы по русскому языку. Вот уже два года по этому пособию (по рукописи) проводятся экспериментальные уроки в Хагаской восьмилетней школе. Мы были на уроках учителей, занимающихся по этому пособию.

Нас заинтересовал урок Ильи Петровича Петрова. Это молодой учитель, любящий свою профессию. Имеет 6 лет стажа. С первым классом занимается первый год.

На уроке Ильи Петровича мы обнаружили около 10 этапов: объяснение новых слов путем показа предметов в натуре, рисунков в нескольких вариантах (учитель показывает и называет предмет, дети повторяют за ним), ответы на вопросы, работа над произношением нового слова, составление словосочетаний и предложений, по образцу, данному учителем диалог учащихся во время рисования, беседа и составление рассказа по картине, хоровое заучивание наизусть стихотворения, слушание музыки, пения и т. д. Учитель быстро и своевременно пере-

ключает учащихся с одной работы на другую. Мы убедились в том, что при разнообразии методических приемов, дети не устают, материал урока усваивается легко и прочно. Урок проводился на русском языке без перевода слов и предложений на родной язык. Первоклассники не только прекрасно понимают речь учителя, но и сами довольно уверенно отвечают на вопросы и даже составляют маленькие рассказы, удачно применяя знакомые грамматические конструкции: «на столе стоит кастрюля, ложка лежит. Чашка стоит. В чашке чай. Чай горячий и г. д.». Учитель активизировал большое количество слов и предложений. За урок ученики употребили более 300 слов. Урок вполне достиг цели.

Мы также были на уроке учительницы 2-го класса Екатерины Николаевны Дегтяревой, которая в прошлом учебном году тоже занималась по указанному выше пособию (рукописи). Учительница — опытная, имеет педагогический стаж 21 год, но с первым классом в прошлом году занималась впервые. Учащиеся 2-го класса также имеют хорошую подготовку. Умения и навыки их по русскому языку прочные. Они свободно составляют предложения из 3—5 слов, почти без ошибок произносят русские слова, знают много песен и стихов, говорят по-русски с увлечением.

Учителя И. П. Петров и Е. Н. Дегтярева дают высокую оценку этому пособию и выражают благодарность составителям.

Мы, изучая методику разговорных уроков в университете (специальность читает доцент Самсонова Т. П.), посетили разговорные уроки в первых клас-

сах ряда якутских школ. Анализ этих и других уроков посещенных студентами в прошлом году (изучено около 40 уроков разных учителей городских и сельских школ) показывает, что проведение разговорных уроков для многих учителей представляет большую трудность. В большинстве уроки проходят неудачно. Все это приводит нас к мысли, что требуются такие методические разработки, которые шаг за шагом детально раскрывали бы все этапы разговорных уроков. Такое пособие поможет учителю избежать многих ошибок, а в дальнейшем, исходя из конкретных условий, учителю легко будет творчески перестраивать структуру разговорных уроков.

Посещение даже немногих уроков, где обучение русскому языку ведется по этим поурочным разработкам, показывает, что они являются огромным подспорьем в работе учителя, очень нужным пособием. Поурочные разработки, как показывают экспериментальные уроки, позволяют учителю правильно решить вопросы чередования различных видов деятельности, т. е. чередования упражнений, обеспечивающих активность и прочность усвоения намеченного на данном уроке лексического материала и грамматических форм. Это пособие поможет устранить типичные недостатки в ведении разговорных уроков, как, например, злоупотребление переводным методом и т. д.

ПАВЛОВ И.,

КЫЛАБЫСОВ Г.

студенты РО-61.

АРТЕМЬЕВА Л.,

член. кружка по методике.

Кини норуот туһугар олоҕорбута



Т. Е. Сосин удостоверениета.

Саха сиригэр бастакы эмчиттэ-риттэн биридэстэрэ. Тит Егорович Сосин Советскай былаас букатын-наахтык туругураарын иһин туруулаһан охсуспут, төрөөбүт норуота чөлгөйө сайдарын туһугар билиитин-көрүүтүн, олобун бүтүннүүтүн анаабыта.

Т. Е. Сосин 1887 сыллаахха Мэ-нэ улуунун Алаас Моорук нэһилэгэр дьадаҥы кэргэнигэ төрөөбүтэ. Куорат үрдүкү сүһүөх оскуолатын бүтэрэн баран, 1907 сыллаахха Якутскайга биэссэрлэр оскуолаһарыгар киирэр. Ону 1911 сыллаахха ситиһилээхтик бүтэрэн баран утум-ситим Аммаба, Булунга, Баайабаба. Намна биэссэрдиир. Кини орто үөрэхтээх да буоллар, медицина төрүттэрин диринник билбит уонна бэйэтэ дьыалатыгар сүгүөн бэринилээх, сылайары билбэт эмчит этэ. Тит Егорович аҕабыттар, ойууттар албыннарын саралаан туран, эмп том, ыраас-чэбдик олох саха норуотун олоҕор тарванарыгар күүһүн-күдэбин харыстаабат этэ.

Т. Е. Сосин эмчит быһымынан практической үлэнэн эрэ мунҕурдаммакка, медицина, ырааһыры болпуруостарыгар научнай, пропагандистическай үлэнэн тиһигин быһаакка дьарыктаммыта.

1913 сыллаахха «Саха саната» дьэн сахалыы тылын бастакы сурунаалга «Куһаҥан ыары» дьэн тири умунаҕын туһунан үлэтэ икки нүөмэргэ бэчээттэммитэ. Ити сыл онтуката туспа кинигэ буолан тахсыбыта. 1924 с. «Сэллик өлүү» дьэн кинигэни суруйбута. Мантан салгыы биэс кинигэни таһаартарбыта: «Сыстыганнаах ыарылар» (1926 с.), «Ийэлэргэ сүбэ-ама» (1927 с.), «Ыраас салгыт туһата» (1930 с.), «Дьахтар чэбдигиритэ» (1935 с.), «Илинстиктэр» (1936 с.) Маны сэргэ Т. Е. Сосин «Кыым», «Эдэр большевик», «Автономнай Якутия» хаһыаттарга араас болпуруостарга тиһигин быһаакка суруйара. 1925—26 сыллардаахха Саха сиригэр кэлэ сылдьыбыт врачепнай-санитарнай экспедиция салайааччыта С. Е. Шрейбер, Т. Е. Сосин до-руобуйа харыстабылыгар суруйбут үлэлэрэ уонна хаһыакка бэчээттэһипт ыстатыйалара улахан научнай суолталаахтарын, кини аҕалтыр сыһыаралара кырдык-таахтарын кичэйэн бэлиэтэбитэ.

Коммунистическай партия уһулчуулаах дьэтелэ Г. К. Орджоникидзени кытта, кини Саха сиригэр сылдьыбыта сырдыгына, Тит Егорович Сосин биригэр олоҕор, үлэтин сылдьыбыта. Төлөнөөх революционер — ленинец эдэр эмчиккэ улахан сабыдыалы оҕорбута. Ону билиги Т. Е. Сосин олоҕор аастыт олобун сырдык суолуттан ырылыччы көрбүт.

1917 с. Саха сиригэр эмчиттэрин маннайгы съезди ытыллыбыта Г. К. Орджоникидзе съезд үлэтигэр баһылыр-көһүлүүр оруду ылбыта. Съезди тэрийэн ытарга Т. Е. Сосин быһааччы кытыбыта Кини съезд дакылаатчытариттан биридэстэринэн буолбута. Серго саха сиригэр до-руобуйа харыстабылыгар саналы үлэлэһини модьуйбута, эмп үлэһиттэрин билилэрин-көрүүлэрин өссө сайыннарарга ыһырбыта. Талааннаах эмчит Тит Егорович Сосин Г. К. Орджоникидзе туруорар сорукутарын табатык өйдөөн кинини бары болпуруостарга өйөөбүтүн туһунан

съезд боротокуолуттан аабабыт. Съезд уураабынан Т. Е. Сосин до-руобуйа харыстабылын уезтаары салааттар инспекторынан ананар, онтон Өлүкүмэ уокуругар до-руобуйа харыстабылын үлэтин тэрийэ барар.

Тит Егорович Сосин Саха сиригэр холбоһуктааһыны тэрийин бири пионерынан буолбута. 1919 сыллаахха бэс ыйын 14 күнүгэр уонча дьадаҥы ыал сэби-сэбиргэли, көлөнү биригэр туһанар тыа хаһаайыстыбаннай холбоһугун «Солооһун» дьэн ааттан төрөөбүт нэһилэгэр тэрийбитэ. Холбоһук маннайгы тэрээһин мунньаҕын боротокуолуттан көстөрүнэн, холбоһук чилиэннэринэн нэһилик иһинээҕи ыаллар киирэллэрэ көҕүлэһэр; холбоһукка киирэр хаһаайыстыбалар, сирдэринэн көрөн, киирини түһээни төлүөхтээхтэр эбит. Ол эрэри холбоһуктаах хаһаайыстыба санга тэриллэн үлэлээн эрдэбинэ гражданскай сэрии мөһөйдөбүтэ. 1924 с. Т. Е. Сосин быһааччы көбүлээһининэн, бу холбоһук урукку «Солооһун» дьэн аатын хос ылынан саналы тэриллэбитэ. Онтон кэлин кэлимсэ холбоһуктааһын саҕана улаатан 1934 с. республикаҕа кинигэ биллэр Калинин аатынан колхоз буола үүмүтэ.

1921—22 сс. Т. Е. Сосин маннайгы Севернай этэрээт үһүс ротатыгар байыаннай биэссэринэн сылдьар. Онно кини Тулагытаабы, Киллэмнээҕи, Мархатаабы, Кумахтаахтаабы сэриилэһиллэргэ кытыбыта.

Амма солобуодатыгар бандыытар төгүрүктээһиннэригэр кыһыл гарнизону босхолуу тахсыбыт Т. Егоров командирдаах экспедиционнай этэрээти кытта Т. Е. Сосин эмчэ барсыбыта. «Ити ыраахан походка Сосин тулуурунан, эр санаатынан этэрээт байыастарыгар үтө холобур буолара», — дьэн И. Я. Строд кини туһунан суруйбута.

27/XII-1922 с.—19/1-1923 с. буолбут Бүтүн саха сиригэр Советтарын учредительнай съезигэр Тит Егорович Сосин кытыыны ылар. Ол кэмгэ «Айаантан» Саха сиригэр Пепеляев генерал тобу ааҥнаан киирбитэ. Т. Е. Сосин баһылыктаах уон киһилээх сэритимсийбит бөлөбөр саха сиригэр сэбилэнилээх күүстэрин командующайа К. К. Байкалов бирикээһин Чурапчытаабы кыһыл гарнизонга тириэрлэр соруку сүктэриллибитэ Тит Егорович сири-уоту уонна олохтоохтору билэр буолан, ол соруудабы чиэстээхтик толорбута «Курашовка Байкалов бирикээһи тириэрдибитин түмүгэр», — дьэн И. Я. Строд суруйар, — кыһыл этэрээттэрэ бири охсор күүс буола түмүллүүлэрэ хааччыллыбыта. Саха сиригэр революционнай добровольческай этэрээт наркоматын көрдөһүүтүнэн, Саха АССР сэбилэнилээх күүстэрин командующайа Байкалов Тит Егорович Сосин ити сырыыларын иһин 1923 сыл муус устар 19 к. 929192 №-лээх винчестэринэн нагараадалаабыта.

Тит Егорович Сосин 1918—20 сс. «Абалаах», күөл былыгыгын олус интэриһиргирэ бэрт буолан чинчийини сабалаабыта. Кини икки төгүл күөл уутун уонна былыгыгын химическай састаабын быһаарары

Якутскай алтекатыгар киллэрбитэ да, туох даҥы түмүгү биэрбэтэ-бэ. 1923 с. оройуоннаабы геологическай управленияҕа көрдөһүү түһэрэн Тит Егорович географическай общества членнэригэр Павловка, Кондаковка көмөлөһөн «Абалаах» күөл былыгыгар уонна уутугар балайда химическай аналиһы оҕорбуттара.

1934 сыллаахха Т. Е. Сосин Обуховскай балыһа иһинээҕи үрдүкү медицинскэй курстан Ленинградтан эргиллэн кэлээт, эмчэ «Абалаах» күөл былыгыгын чинчийини салдаан ытан. 1935 сыллаахха «Абалаах» ревматизмы эмтир курорт аһыллытын ситиспит. Оппенгейм «Советскай Союз курорттарыгар эмтэни уонна сынналар» дьэн кинигэтигэр, Т. Е. Сосин аатынан «Абалаах» курорда эмтэнэр былыгыгын эгэлгэ суурадаһыннарын дойду бастык курорттарыттан хаалсыбат», — дьэн суруйар.

Т. Е. Сосин итиннэ таһынан төрөөбүт тылын гаптыр, билэр

кини этэ. Кини Саха тылын ойуулуур-дүүһүнүүр, тыаһы үтүктэр уонна паарнай тылларыгар тылдьыт» суруйбута. Тылдьыт 5000 тылтан турар. Хомуйааччы Пекарскай тылдьытыгар киирбэтэх тыллары киллэрбит, кинигэ да баар сорох тылларга атын быһаарылары биэрэр «Т. Е. Сосин тылдьыкка үлэлэһинэ бары өтүнэн киһи болҕомтотун тардар. Кини бу түбэлтэҕэ кэпсэтэр саҕа уонна уус-уран литератураҕа үгүстүк туттулар хомоҕой, бэргэн, «сэдэх» (инньэ дьэхэйин!) тыллары хомуйбут, т. Сосин үлэтин холобур курдук бэчээттиҕи баҕарыллар...» дьэн профессор С. Малов 1938 с. ахсынны 25 к. суруйбута.

1941 сыллаахха «Саха фольклорун» нууччалыы тылын таһаарарга бөлэмнэни бара сылдьыбыта. Т. Е. Сосин онно элбэх фольклорунай айымньыны нууччалыы оҕортообута. «Ат туһунан ырыа», «Кытайлык», «Эргэ сүктэр кыыс былыргы ырыатын», «Албын баһынай», «Мэнник мэнигийээн»

о. д. а. остуоруйалары тылбаасталаабыта биллэр.

Тит Егорович Сосин олобун устатыгар үгүһү үлэлэбэти: 1909 с. куоракка биэссэринэн. 1925—28 сс. Якутскай уокуругун ситэриилээх комитетын чилиэнинэн, уокурук до-руобуйа харыстабылын сэбиэдиссэйинэн, 1928—29 сс. норуот комиссариатын до-руобуйа харыстабылын сэбиэдиссэйинэн уонна «Ыраас олох» о-во эппиэт секретарынан, 1930 с. Саха сиригэр кини ситэриилээх комитетын иһинээҕи Хотугу комитет инструкторынан, 1938—39 сс. «Абалаах» курорт директорунан о.д.а. үлэлэбэти.

Ханнык да үлэҕэ сылдьыбытын иһин партия уонна норуот кинигэ итэҕэйбит соруудаҕын мэдэни чиэстээхтик толоро. Тит Егорович Сосин 1941 сыллаахха 54 сааһыгар сэллик ыарыттан өлбүтэ.

Петр Дмитриев

Саха литературатын научнай куруһуогун членэ.



Саха сиригэр эмп үлэһиттэрин I съезди. Хаҥастан уга дьэки ик киск кэккэбэ 2-с киһи Т. Е. СОСИН, үһүс кэккэбэ 4-с киһи П. Н. СОКОЛЬНИКОВ, 5-с Г. К. ОРДЖОНИКИДЗЕ.

О культурной жизни Якутской области в 1911—1913 гг.

(по материалам центральных газет России)

В Якутской республиканской научной библиотеке им. А. С. Пушкина хранятся «Вырезки о Якутском крае за 1911—1913 гг. из газет, издаваемых в России». В этом интересном альбоме всего собрано 707 статей, вырезанных из 98 различных газет. А газеты издавались в 38 городах России. В альбоме встречаются статьи и сообщения самого разнообразного содержания. Они касаются экономической, политической и культурной жизни Якутии.

В нашей маленькой статье мы ограничимся лишь некоторыми интересными фактами о культурной жизни якутии того времени. Большое количество статей и заметок было посвящено вопросам народного образования. Из них мы узнаем, что в 1911 г. во всех церковно-приходских школах (их было 57) обучалось около 1000 человек, из них в Верхоянском округе всего лишь 20 учащихся. В этих школах работали 67 учителей, в том числе 23 якута. А в 66 министерских школах обучалось 1153 учащихся. В Якутской области было только 4 средних учебных заведения. В 1912 г. в них обучалось 572 человека.

Школы содержались на мизерные средства. Так, на содержание одной министерской школы отпускалось только 1573 рубля, или 1/5 часть зарплаты мирового судьи. В 1910 г. на 123 школы области было ассигновано 149407 рублей, что равнялось окладам менее 20 мировых судей.

Харьковская газета «Южный край» сообщала о том, что в г. Якутске открыт театр и в нем ставятся спектакли на якутском языке. Театра, конечно, тогда еще не было. Но интересно то, что в это время ставились переведенные с русского языка пьесы: «Власть тьмы» Л. Н. Толстого,

«Женитьба» Н. В. Гоголя, пьесы А. Н. Островского и других авторов.

В 1912 г. газета «Голос Москвы» в статье «Якутский самородок» писала о якутском художнике-самоучке Иннокентие Ивановиче Сивцеве, который написал замечательный портрет Л. Н. Толстого. Работа снискала всеобщее признание. Якутский врач П. Н. Сокольников портрет увез в Москву в качестве подарка в музей Л. Н. Толстого. В настоящее время портрет находится в фонде музея Л. Н. Толстого.

И. И. Сивцев всю свою жизнь стремился съездить в Россию, чтобы получить настоящее художественное образование, однако отсутствие средств не позволяло художнику осуществить эту заветную мечту. К живописи И. Сивцев приступил очень рано. Будучи мальчиком, мешал краску и помогал ссыльному Морозовскому разрисовывать иконостасы, писать пейзажи и прочее. Затем якутский епископ 15-летнему И. Сивцеву поручил писать иконы. Талант самородка-якута не мог себе найти применения в условиях дореволуционной Якутии, кроме как писать иконы, которыми духовенство ловко одурманивало его же соотечичей.

Вышеприведенные факты, на первый взгляд, как будто бы совершенно безвинные. Однако, они содержали в себе скрытый протест против существующего самодержавного строя.

Семен ГОРОХОВ, член исторического кружка.

ЗАМ. РЕДАКТОРА
Г. Р. НАРДАШЕВСКИЙ.